

**Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās  
vidusskolas  
pašnovērtējuma ziņojums**

Kandavā 2024

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

<b>Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālā vidusskola</b> (turpmāk tekstā – POKPV)	
Adrese:	Valteru iela 6, Kandava, Tukuma novads
Mājas lapa:	www.kalpakaskola.lv
E-pasts:	pasts@kalpakaskola.lv
Dibinātājs:	Aizsardzības ministrija
Izglītības iestādes vadītājs:	Pulkvežleitnants Intars Kušners
Īstenojamā profesionālā vidējās izglītības programma:	Valsts aizsardzība
Iegūstamā kvalifikācija:	Jaunākais militārais instruktors
Pedagogu skaits 01.09.2023.	19
Militārpersonu skaits 01.09.2023.	7
Darbinieku skaits 01.09.2023.	16
Izglītojamo skaits 01.09.2023.	96
Grupu skaits 01.09.2023.	4
Izglītības iestādes stratēģiskā specializācija:	Militārā aizsardzība

## 2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķis

**Misija** – stiprināt valsts aizsardzību, veicināt jauniešu labas zināšanas eksaktajās disciplīnās un laba fizisko sagatavotību potenciālajam dienestam Nacionālajos bruņotajos spēkos (turpmāk tekstā – NBS), kā arī radīt ilgtspējīgu izglītības sistēmu militārajā jomā.

**Vīzija** – jaunās bruņoto spēku virsniecības paaudzes audzināšana un veidošana, nodrošinot izglītojamo iemaņas un pieredzi būt līderiem, attīstot tādas prasmes, kā spēju sadarboties komandā, vadīt un uzņemt atbildību, apstrādāt daudzveidīgu informāciju, piedāvāt risinājumus nestandarta situācijās, plānot laiku un resursus, izvirzīt reālus un sasniedzamus mērķus, saskatīt un pieņemt alternatīvas, plānot savu rīcību.

### Mērķi:

1. Nodrošināt jaunās paaudzes veidošanu un sagatavošanu profesionālajam militārajam dienestam, attīstot iemaņas un pieredzi būt līderiem un tādas prasmes kā spēju sastrādāties, sadarboties komandā, vadīt un deleģēt atbildību, apstrādāt sarežģītu informāciju, piedāvāt risinājumus nestandarta situācijās, plānot laiku un resursus, izvirzīt mērķus, saskatīt un pieņemt alternatīvas, plānot savu rīcību.

2. Nodrošināt jauniešiem tādu mācīšanās pieredzi, kuras saturs balstās uz inženierzinātņu pamatpriekšmetiem un nodrošina jauniešu lietpratību jeb kompetenci – spēju kompleksi lietot zināšanas, attīstot prasmi atrast, analizēt, interpretēt un izmantot informāciju, argumentēti paust attieksmi, risināt problēmas reālās dzīves situācijās.

3. Apgūt caurviju prasmes – pašiniciatīvu un patstāvību, domāšanu un radošumu, sadarbību un līdzdalību un digitālās prasmes, kā arī vērtības/tikumus – atbildību, centību, drosmi, disciplīnu, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzcietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci, sistemātiskumu un pastāvību.

4. Apgūt militāro iemaņu pamatus un sniegt nepieciešamās militārās zināšanas un prasmes, attīstīt vadītāja (līdera) iemaņas, lai spētu vadīt nodaļas lieluma apakšvienību vienkāršu taktisko uzdevumu izpildei un lai iegūtās zināšanas atbilstu studijām Latvijas Nacionālajā aizsardzības akadēmijā vai ārvalstu militārajās mācību iestādēs.

5. Audzināt psiholoģiski noturīgu un fiziski veselu, sportisku un intelektuālu jauno paaudzi, attīstīt jauniešu vispārējo fizisko sagatavotību un spēju izturēt paaugstinātu fizisko slodzi.

### 3. Izglītības iestādes izvirzīto prioritāšu sasniegšana

Prioritāte	Izvirzītās prioritātes sasniegšana
Izglītojamo skaita pieaugums	<p>Izglītības iestāde aktīvi piedalās izstādē “Skola”, karjeras dienu ietvaros apmeklējot citas izglītības iestādes un pašvaldību organizētās izglītības izstādes, kā arī rīko informatīvās dienas gan klātienē, gan tiešsaistē.</p> <p>Popularizējot Izglītības iestādi, tiek sniegts priekšstats par nākotnes iespējām pēc izglītības ieguves. Izglītības iestāde nodrošina izglītojamo piedalīšanos valsts un pašvaldību līmeņa patriotiskajos pasākumos, veicot sabiedriskā tēlu veidošanu un POKPV atpazīstamību starp pārējām izglītības iestādēm.</p> <p>Veidojoties mūsdienīgai infrastruktūrai, tiek nodrošināta atbilstoša mācību vide, piedāvājot izglītojamiem darboties ar inovatīvām tehnoloģijām un mācību materiāliem. Iesaistot Atbalsta personālu, tiek veidota kvalitatīva atbalsta sistēma individuālai pieejai ikvienam izglītojamajam, mazinot izglītojamo mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas riskus.</p> <p>2024./2025. m.g. Izglītības iestāde uzsāks ar visu kursu komplektāciju.</p>
Cilvēkresursu nodrošinājums	<p>Izglītības iestādes vadība motivē un nodrošina personāla izaugsmes iespējas. Mērķtiecīgi novērtējot darbinieku kvalifikāciju un kompetences, tiek plānota viņu profesionālā izaugsme, kvalifikācijas paaugstināšana. Tiek piedāvāta mūsdienīga darba vide ar atbilstošu aprīkojumu. Sadarbojoties ar Dibinātāju un citām izglītības iestādēm, tiek piesaistīti labākie mācībspēki un nozares speciālisti.</p> <p>Lai atrastu piemērotāko kandidatūru, ir izstrādāts efektīvs darbinieki atlases process, kas atbilst iestādes vajadzībām.</p> <p>Izstrādātas darbinieku saglabāšanas stratēģijas, pieļaujot elastīgus darba apstākļus, piemēram, attālināts darbs, elastīgs darba laiks, kas var veicināt labāku darba un privātās dzīves līdzsvaru.</p>
Prakses nodrošinājums	<p>Tiek kvalitatīvi nodrošināta praktisko nodarbību un kvalifikācijas prakses programmas īstenošana, to veicot reālā darbības vidē, piemēram, Nacionālo bruņoto spēku Štāba bataljonā, Gaisa spēkos un Mācību vadības pavēlniecības Kājnieku skolā. Pie īstenošanas tiek pieaicināti nozares speciālisti.</p>

<p>Infrastrukturā attīstīšana un mūsdienīgu tehnoloģiju pielietojums</p>	<p>Tiek turpināta inovatīvu mācību līdzekļu izstrāde un ieviešana. Sekmīgi tiek turpināts darbs pie starppriekšmetu saiknes veidošanas vispārizglītojošajos mācību priekšmetos, piemēram, “Svešvaloda I” ar profesionālo kompetenču mācību priekšmetu “Lauku kaujas iemaņas”, kā arī caurviju prasmes nodrošināšana izglītības programmu īstenošanā.</p> <p>Ir nodrošināta pieeja modernam un inovatīvam aprīkojumam, kā arī mūsdienīgai materiālajai bāzei un tehnoloģijām. Pilnveidojot informāciju tehnoloģiju infrastruktūras izmantošanu, tiek paaugstinātas lietotāju IT prasmes, pieaicinot arī nozares speciālistus, piemēram, Zemessardzes Kiberaizsardzības vienību.</p>
--	--

#### 4. Kritēriju izvērtējums, īpaši stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

##### Kritērijs “Kompetences un sasniegumi”

Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
<p>Cieša sadarbība ar dibinātāju (līdzdalība iknedēļas sanāksmēs ar aizsardzības ministru, reizi mēnesī sanāksmes ar Aizsardzības ministrijas valsts sekretāru, ikdienas jautājumu risināšana pa tiešo ar attiecīgiem AM departamentiem) nodrošina operatīvu aktuālu jautājumu risināšanu, izglītības programmas kvantitatīvu un kvalitatīvu rezultātu sasniegšanu.</p> <p>Izglītības iestādes vadītāja izglītība un pieredze, prasme iedvesmot, kā arī mērķtiecība, atbildība un iniciatīva, nodrošina efektīvu komandas vadību, kvalificētu profesionāļu iesaisti Izglītības iestādes mērķu īstenošanā.</p> <p>87% izglītojamo uzrāda pozitīvu mācību rezultātu dinamiku gada griezumā gan vispārizglītojošos, gan profesionālajos mācību priekšmetos, ir motivēti, aktīvi un atbildīgi, iesaistās mācību procesā un profesionālajās aktivitātēs, pilnveidojot savas prasmes, uzrādot augstus rezultātus olimpiādēs, konkursos, sacensībās valsts un starptautiskā mērogā.</p> <p>Ir izveidota sistēma izglītojamo zināšanu, prasmju un kompetenču diagnostikai STEM un valodu mācību priekšmetos uzsākot mācības Izglītības iestādē.</p>	<p>Izstrādāt kvantitatīvu un/vai kvalitatīvu sasniedzamo izglītības rezultātu izvērtēšanas kritērijus.</p> <p>Izveidot sistēmu, lai atbalstītu izglītojamus pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt augstākus sasniegumus.</p> <p>Turpināt veicināt un nodrošināt izglītojamo piedalīšanos valsts un starptautiskā mēroga olimpiādēs, konkursos, iesaistīt izglītojamus starptautiskajās apmaiņas programmās vai praksē ES programmu ietvaros.</p> <p>Turpināt darbu pie sistēmas izveides, kuras rezultātā izglītojamie ikdienas izglītības procesā un ārpusstundu aktivitātēs apgūs pilsoniskās līdzdalības pieredzi.</p> <p>Turpināt darbu pie pedagogu un militāro instruktoru izglītības un iegūtās tālākizglītības uzskaites iekšējās datu bāzes izveides, lai nodrošinātu monitorēšanas prasību izpildi un plānotu datus balstītu tālākizglītības piedāvājumu.</p>

<p>Izglītības iestādē, reizi mēnesī pēc skolvadības sistēmā “E-klase” pieejamiem datiem apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem.</p> <p>Izglītojamiem ir iespēja uzlabot zināšanas un pilnveidot prasmes (arī individuālo konsultāciju laikā).</p> <p>Izglītības iestādē ir paredzēts finansējums augstu sasniegumu attīstīšanai un darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.</p> <p>Kursa priekšniekam, sadarbojoties ar atbalsta personālu, tiek izstrādāti rīcības plāni izglītojamā nesekmības vai motivācijas trūkuma novēršanai.</p> <p>Audzināšanas darba plāns izstrādāts, balstoties uz noteiktajiem prioritārajiem virzieniem un akcentējot karavīra vērtības un standartus.</p>	<p>Kontrolēt audzināšanas darba plāna prioritāro uzdevumu izpildi visās mērķgrupās.</p> <p>Noteikt audzināšanas darba izvērtēšanas kritērijus un veidot izvērtēšanas sistēmu.</p>
--	---

### Kritērijs “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās vajadzības</b>
<p>Izglītības iestādē tiek organizētas informācijas dienas, kuru laikā tiek izskaidrotas profesijas vajadzības, izaugsmes iespējas, kas motivē izglītojamos mācīties un veicina interesi par profesiju un tās prestižu.</p> <p>Kā vieslektori tiek pieaicināti dažādu NBS vienību speciālisti, kuri iepazīstina izglītojamos ar dienesta pienākumiem, savas profesijas specifiku un organizētas mācību ekskursijas uz NBS vienībām.</p> <p>Izglītības iestāde aktīvi piedalās Kurzemes un Zemgales reģionu pašvaldību organizētajos karjeras dienu pasākumos, informējot reģionu interesentus par tālākizglītības iespējām. 2023./2024.m.g. nav neattaisnoti kavētas stundas.</p> <p>2023./2024.m.g 6 izglītojamie mainīja izglītības iestādi, turpinot mācības citās izglītības iestādēs.</p>	<p>Aicināt NBS pārstāvjus stāstīt izglītojamiem par dienestu NBS un profesijas specifiku.</p> <p>Izglītojamie pēc pilngadības sasniegšanas tiek motivēti iestāties Zemessardzē.</p> <p>Turpināt aicināt dažādus NBS vienību pārstāvjus uz praksi.</p> <p>Turpināt 3. un 4. kursa praksi īstenot NBS vienībās, tādejādi sniedzot priekšstatu izglītojamiem nozares specifiku un karavīra ikdienu.</p>

## Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
<p>Izglītības iestādes vadība īsteno mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem, nodrošinot uz sadarbību vērstu komunikāciju, vienlīdzīgu, cieņpilnu attieksmi pret ikvienu, uzklusot ierosinājumus un tos izvērtējot.</p> <p>Visiem izglītojamiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas iesaistīties Izglītības iestādes mācību procesos un tās īstenotajās aktivitātēs.</p> <p>Katra izglītojamā izaugsme un sasniegumi nav atkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem, izglītojamā dzimuma, dzīvesvietas, ienākumu līmeņa ģimenē, etniskās piederības, dzimtās valodas u.c. apstākļiem.</p> <p>Visi izglītojamie centralizēti ir nodrošināti ar portatīvajiem datoriem, materiāltechnisko nodrošinājumu mācību programmu īstenošanai, individuālo ekipējumu, četrrreizēju ēdināšanu dienā un apmaksātu dienesta viesnīcu.</p> <p>Izglītības iestādē tiek piedāvātas individuālas konsultācijas izglītojamajiem, kuriem ir grūtības ar jaunās vielas apguvi, pamatojoties uz iepriekš apgūtām zināšanām.</p>	<p>Turpināt darbu pie POKPV Padomes izveides, iesaistot pedagogus, izglītojamos un to likumiskos pārstāvjus, tādējādi piedāvājot lielākas iespējas iesaistīties izglītības iestādes pārvaldē, lēmumu pieņemšanā un būt līdzatbildīgiem par izglītības iestādes darbības rezultātiem.</p> <p>Turpināt veidot un uzturēt sistēmu, kurā uzkrāt datus par vienlīdzīgas pieejas nodrošināšanu izvērtējuma veikšanai.</p>

## Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
<p>Pedagogi un militārie instruktori plāno mācību un audzināšanas procesu un to īsteno efektīvi. Nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz plānoto sasniedzamo rezultātu.</p> <p>Pedagogi un militārie instruktori nosaka nodarbību mērķus, formulē uzdevumus un sasniedzamos rezultātus. Nodarbību vērošanas laikā tiek secināts,</p>	<p>Turpināt izstrādāt daudzveidīgus metodiskos materiālus un digitālos mācību līdzekļus atbilstoši izglītības programmas saturam un izglītojamo vajadzībām.</p> <p>Turpināt veicināt izglītojamo lasītprasmi un teksta izpratni visos mācību priekšmetos, izmantojot metodes darbā ar tekstu.</p>

<p>ka to saturs ir pārdomāts, strukturēts, pedagogu un militāro instruktoru skaidrojumi izglītojamajiem ir saprotami.</p> <p>Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Izglītojamie un to likumiskie pārstāvji ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.</p> <p>Izglītojamiem ir nodrošināta iespēja piedalīties mācību ekskursijās un atbilstoši izglītības programmas specifikai, apmeklēt NBS vienības.</p> <p>Izglītības iestāde organizē pasākumus, kuros piedalās nozares speciālisti, prezentējot savu profesiju, dienestu vienībā.</p> <p>Izglītības iestādē regulāri analizē mācību procesu. Pedagogi un militārie instruktori veic sava darba pašvērtēšanu.</p> <p>Pedagogiem un militāriem instruktoriem mācību procesā ir pieejami visi izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi, t.sk. mācību tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums.</p> <p>Pedagogi un militārie instruktori sadarbojas mācību procesā, īstenojot starppriekšmetu saikni un sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanas procesā un izglītības kvalitātes sekmēšanā.</p> <p>Izglītības iestādē ir skaidri noteiktas prasības izglītojamo uzņemšanai, atskaitīšanai un pārceļšanai nākošā kursā.</p> <p>2023./2024. mācību gadā tika veikta mācību procesa ilgtermiņa analīze, kura balstīta uz pedagogu un izglītojamo aptauju rezultātiem un nodarbību vērošanu.</p> <p>Kopā tika vērotas 24 nodarbības, no kurām 14 bija pedagogu un militāro instruktoru veiktā savstarpējā stundu vērošana.</p>	<p>Turpināt veidot sistēmu kvalifikācijas prakses norises un programmas izpildes pārraudzībai.</p> <p>Aktualizēt Izglītības iestādes mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, pamatojoties uz valstī apstiprinātajām vērtēšanas pieejas izmaiņām.</p> <p>Turpināt veidot vienotu sistēmu mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei.</p> <p>Turpināt pedagogu un militāro instruktoru sadarbību mācību procesā, īstenojot starppriekšmetu saikni un sniegt savstarpēju atbalstu mācīšanas procesā un izglītības kvalitātes sekmēšanā.</p> <p>Turpināt 2024./2025. mācību gadā vērot 20% mācību stundas, kā arī motivēt pedagogus un militāros instruktorus veikt citu kolēģu stundu vērošanu.</p> <p>Turpināt veikt mācību procesa ilgtermiņa analīzi, tajā iesaistot Izglītības iestādes nodarbinātos, izglītojamos un to likumiskos pārstāvjus.</p>
--	---

## Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”

Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
<p>Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija.</p> <p>Izglītības iestāde īsteno pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānu, kurš izstrādāts ņemot vērā izglītības nozares aktualitātes.</p> <p>Izglītības iestādes pedagogi efektīvi ievieš pēdējo divu mācību gadu laikā profesionālās kompetences kursus iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	<p>Turpināt atvērto vakanču aizpildīšanu.</p> <p>Izveidot iekšējās izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pedagoģiskā personāla darba izvērtēšanai.</p>

## Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”

Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
<p>Izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, nodrošina izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildina gan mācību, gan audzināšanas procesu, tādējādi nodrošinot pilsonisko līdzdalību, līdzatbildību un sniedz iespēju izglītojamajam paplašināt redzesloku, pilnveidot apgūtas prasmes.</p> <p>Izglītības iestāde reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti un aktualitāti, ņemot vērā nozares speciālistu ieteikumus. Regulāri konsultējoties ar NBS instruktoru skolu, NBS Kājnieku skolu, NBS Valodu skolu un Latvijas Nacionālo aizsardzības akadēmiju, tiek maksimāli pietuvināts izglītības programmas saturs nozares vajadzībām.</p> <p>Kursa eksāmeni tiek plānoti savlaicīgi atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītojamais savlaicīgi informē par kursa eksāmena programmu, vērtēšanas kārtību un citām noteiktajām prasībām.</p>	<p>Turpināt sadarbību ar citām NBS izglītības iestādēm.</p> <p>Piedalīties Profesionālā kvalifikācijas eksāmena satura izstrādes darba grupā (01.07.2024. pavēle Nr.63-P).</p>



## Kritērijs “Pieejamība”

Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
<p>Izglītības programmas specifika nosaka prasības, kuras noteiktas Izglītojamo uzņemšanas noteikumos Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālā vidusskolā 2024./2025.m.g. Pretendenti kārtā iestājpārbaudījumu, kurā tiek pārbaudītas noteiktas kompetences.</p> <p>Telpas ir pielāgotas izglītojamajiem ar kustību traucējumiem, un izglītojamie ar īslaicīgām veselības traucējumiem var apgūt vispārīzglītojošo mācību priekšmetu un profesionālo priekšmetu kursu atbilstoši veselības stāvoklim un ārsta rekomendācijām.</p> <p>Rudbāržu muižas ēkas restaurācijas rezultātā būs pieejams viss nepieciešamais aprīkojumu un telpas pielāgotas izglītojamajiem ar īslaicīgiem kustības traucējumiem. Rudbāržu muižas ēku pārbūves un restaurācijas projekts paredz komfortablu un mūsdienīgu dienesta viesnīcu telpu izbūvi.</p> <p>Izglītības iestādei sadarbībā ar Dibinātāju ir izveidota sistēma priekšīslaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai – pieejamas papildu konsultācijas, izstrādāts zināšanu izlīdzināšanas kursa saturs, pieejami atbalsta speciālisti (Izglītības psihologs, Sociālais pedagogs un Vecākais eksperts starptautiskās militāri reliģiskās sadarbības jautājumos), kuri sadarbībā ar Kursu priekšnieku darbojas preventīvi.</p> <p>Izglītības iestāde nodrošina iespējas dzīvot mūsdienīgā dienesta viesnīcā, kurā ir pieejamas 120 vietas.</p>	<p>Turpināt aktualizēt informāciju par Izglītības iestādes pieejamību, balstoties uz 2024./2025.m.g rezultātu izvērtēšanu un veidot vienotu izpratni par iespējamības faktoriem visām iesaistītām pusēm.</p> <p>Dažādot izglītības piedāvājumu un palielināt izglītības pieejamību – izstrādāt izglītības programmas (t.sk. neformālās IP).</p> <p>Turpināt pilnveidot uzņemšanas sistēmu, balstoties uz iepriekšējo gadu pieredzi un uz priekšlikumiem, kurus Izglītības iestādei iesniedzis Dibinātājs.</p> <p>Turpināt nomāt dienesta viesnīcas telpas no Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma, palielinot iņejamo telpu daudzumu līdz 120 vietām.</p>

## Kritērijs “Drošība un labklājība”

Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
<p>Izglītības iestādes nodarbinātie, izglītojamie un to likumiskie pārstāvji izprot un ievēro iekšējās kārtības un drošības noteikumus, visi pārkāpumu gadījumi operatīvi tiek atklāti un pieņemti atbilstoši lēmumi.</p> <p>Īstenojot profesionālo priekšmetu saturu, tiek vienmēr izvērtēti drošības riski un veikti preventīvie pasākumi, piemēram, speciālās instruktāžas stundu sākumā, drošības instruktāžas pirms praktiskajām nodarbībām.</p> <p>Izglītības iestādes nodarbinātie, izglītojamie izglītības iestādē un tās teritorijā, jūtas fiziski un emocionāli droši. Mācību gada laikā nav fiksēts neviens fiziskās drošības pārkāpums, vardarbības vai draudu gadījums.</p> <p>Izglītības iestāde nodrošina, ka dienesta viesnīcā pēc mācību procesa dežurē Dienesta viesnīcas skolotājas, kuras, sadarbojoties ar Kursa priekšnieku/-iem (audzinātāju/-iem), veic izglītojamo uzraudzības procesu, tādējādi novēršot iespējamus fiziskās un emocionālās drošības riskus.</p> <p>Atbalsta personāla komandu veido Sociālais pedagogs, Izglītības psihologs un Izglītības iestādes medmāsiņa. Nepieciešamības gadījumā tiek iesaistīts Vecākais eksperts starptautiskās militāri reliģiskās sadarbības jautājumos (Aizsardzības ministrija), kurš kopā ar citiem atbalsta speciālistiem un Kursa priekšniekiem, pārrauga esošo situāciju un nodrošina izglītojamajiem kvalitatīvu un savlaicīgu atbalstu.</p> <p>Izglītības iestādes nodarbinātie, izglītojamie un to likumiskie pārstāvji atzinīgi novērtē izglītības iestādes vadības un darbinieku radīto atbalstošo un drošo vidi.</p> <p>Izglītības iestāde izkopj tradīcijas, ir definētās vērtības un prasības attiecībā uz izglītojamo un darbinieku uzvedību un cieņpilnām attiecībām.</p> <p>Izglītības iestādes nodarbinātie un izglītojamie aktīvi iesaistās un sadarbojas labbūtības</p>	<p>Turpināt pilnveidot sistēmu, kā rīkoties ārkārtas gadījumos, fiziskās un emocionālās drošības apdraudējumu gadījumos, iesaistot visas mērķgrupas.</p> <p>Turpināt monitorēt fiziskās un emocionālās drošības riskus un organizēt izglītojošo darbu iesaistītajām mērķgrupām par emocionālās drošības jautājumiem un krīzes situāciju vadību.</p> <p>Savlaicīgi noteikt un nodrošināt atbalstu izglītojamajiem, kas ir pakļauti emocionālās nošķirtības riskam, uzsākot dzīvi atšķirti no ģimenes.</p> <p>Turpināt veicināt piederības un kopienas sajūtas veidošanos darbiniekiem un izglītojamajiem Izglītības iestādes līmenī.</p> <p>Aktualizēt Izglītības iestādes Iekšējās kārtības noteikumus un Darba kārtības noteikumus.</p>

<p>veicināšanā, atbildīgi izturoties pret uzticētām aktivitātēm un pienākumiem.</p> <p>Mērķtiecīgi tiek sekmēta Izglītības iestādes nodarbināto, izglītojamo un viņu likumisko pārstāvju izpratne par personīgo atbildību par Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.</p>	
---	--

### Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”

Stiprās puses	Turpmākās vajadzības
<p>VAMOIC (Valsts aizsardzības militāro objektu un iepirkuma centrs), slēdzot līgumu ar Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma direktori, nodrošina Izglītības iestādei nepieciešamās telpas.</p> <p>Izglītojamajiem ārpus mācību nodarbībām ir pieejami sporta inventāra resursi, speciālās lietojumprogrammas un aplikācijas vairāku mācību priekšmetu satura īstenošanai un Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma bibliotēka.</p> <p>Mācību telpas ir pilnībā aprīkotas ar modernākajām informācijas un komunikācijas tehnoloģijām (IKT) un nepieciešamo biroju tehniku, kura ir pieejama pedagogiem, militārajiem instruktoriem un izglītojamajiem un tiek lietota nodarbību laikā un ārpus tām. Katram izglītojamajam nodrošināts portatīvai dators</p> <p>Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam, mācību gada sākumā tiek rīkoti specialie kursi par IT drošību pedagogiem un izglītojamajiem.</p> <p>Tehnisko atbalstu darbā ar IKT nodrošina Aizsardzības ministrijas IKT dienests.</p> <p>Liels atbalsts no nozares ļauj operatīvi un pilnvērtīgi nodrošināt plašu materiāli tehnisko resursu pieejamību. Vadība plāno un pārrauga resursu izmantošanas biežumu, pieejamību un efektivitāti, nodrošinot drošu militāra neletāla aprīkojuma uzglabāšanu un ekspluatāciju.</p> <p>Mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantotas Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma telpas, kuru izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam.</p>	<p>Turpināt plānveidīgi papildināt Izglītības iestādes materiāltehnisko bāzi.</p> <p>Turpināt palielināt materiāltehniska un militāra aprīkojuma klāstu, atbilstoši izglītojamo skaitam 2024./2025.m.g</p> <p>Turpināt izmēģināt jaunāko tehnoloģiju plašāku ieviešanu izglītības procesā, tā plānošanā un elektroniskai saziņai.</p> <p>Turpināt izstrādāt attālināto mācību īstenošanai nepieciešamos mācību materiālus gan vispārīzglītojošajam, gan profesionālajam ciklam.</p> <p>Turpināt izstrādāt izglītības programmas (IP) īstenošanai nepieciešamos metodiskos materiālus.</p> <p>Turpināt izvērtēt un veicināt efektīvu resursu un iekārtojumu izmantošanu ievērojot IP specifiku.</p> <p>Turpināt plānveida modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveidi Rudbāržu muižā.</p>

<p>Profesionālo priekšmetu īstenošanai tiek izmantota Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma teritorija un pieguļošā Tukuma novada teritorija.</p> <p>Sadarbība ar nozares organizācijām dod iespēju vadīt praktiskās mācības militārajos poligonos, pašvaldību un Valsts teritorijās, līdzīgi kā to dara militārās vienības.</p> <p>Sadarbībā ar Zemessardzes 4. Brigādi profesionālo mācību priekšmetu praktiskas nodarbības tiek īstenotas poligonā “Mežaine”.</p> <p>Kvalifikācijas prakses programmas īstenošana tiek veikta reālā darbības vidē, piemēram, Nacionālo bruņoto spēku Štāba bataljonā, Gaisa spēkos un Mācību vadības pavēlniecības Kājnieku skolā. Pie programmas īstenošanas tiek pieaicināti nozares speciālisti.</p> <p>Izglītības iestādei ir piešķirtas telpas Rudbāržu muižā, kur pašlaik notiek modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveide.</p>	
---	--

## **5. Informācija par nozīmīgāko īstenoto projektu un tā rezultātu 2023./2024. m.g.**

### **Projekts ”Ēku (001) un (002) pārbūve un restaurācija”**

Izglītības iestādes vajadzību nodrošināšanai turpinās projekta īstenošana par modernas un izglītības programmai atbilstošas mācību vides izveidi Rudbāržu muižā.

Šobrīd tiek plānots, ka celtniecības darbi tiks pabeigti 2026./2027. mācību gadā, lai uzsāktu mācības Rudbāržu muižas ēkā. Jāņem vērā, ka plānots veikt esošo ēku pārbūvi un restaurāciju, kas nozīmē, ka, veicot būvdarbus un atsedzot konstrukcijas, iespējams saskarties ar to vājinājumiem vai riskiem, kas prasa nekavējošu turpmāku rīcību, lai varētu realizēt plānoto objektu vēlamajā apjomā un drošā pielietojumā. Šie apstākļi potenciāli var pagarināt plānotos realizācijas termiņus.

### **Dalība Eiropas savienības militāro vidusskolu forumā (European Union Military Secondary Schools Forum)**

Veicinot starptautiskās pieredzes apmaiņu, Izglītības iestāde ir iesaistījusies Eiropas savienības militāro vidusskolu forumā (European Union Military Secondary Schools Forum). Tiek veicināta sadarbība ar līdzīga profila izglītības iestādēm ārzemēs.

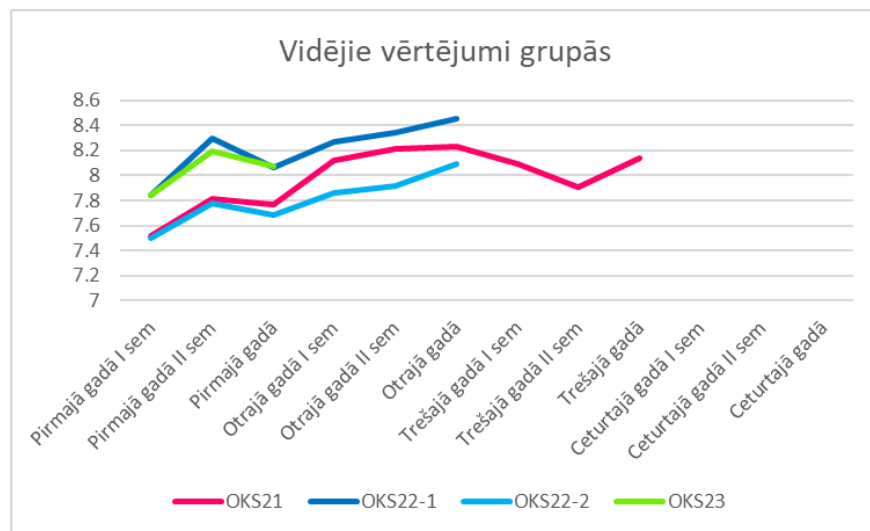
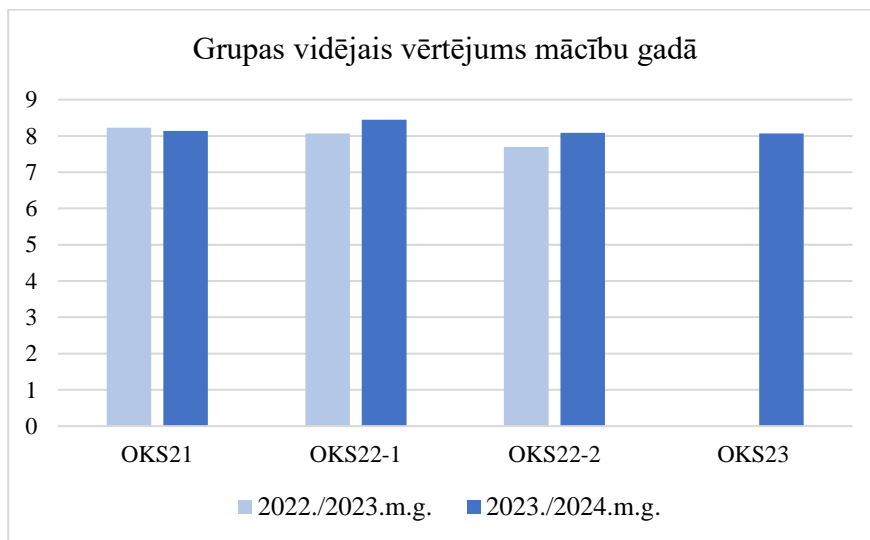
## 6. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskākā informācija par 2023./2024. m.g.

### Ikdienas mācību sasniegumi

2023./2024. mācību gada noslēgumā grupu vidējais vērtējums bija:

Kurss	Grupa	Vidējais vērtējums
1. kurss	OKS23	8.07
2. kurss	OKS22-1	8.45
2. kurss	OKS22-2	8.09
3. kurss	OKS21	8.14

2022./2023. un 2023./2024. mācību gadu grupu vidējais vērtējums mācību gadā

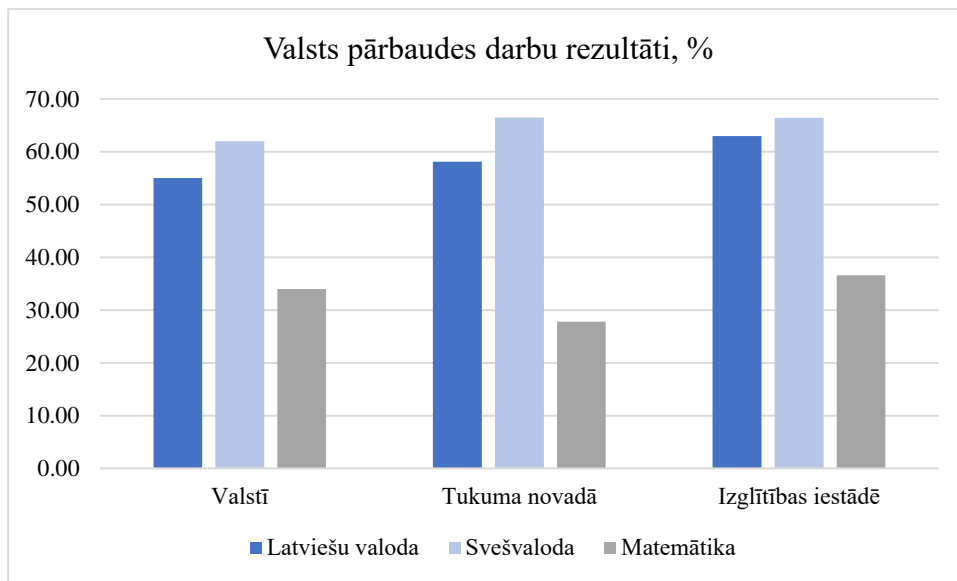


2023./2024. mācību gada 2. semestrī tika organizēts kursa eksāmens profesionālā mācību priekšmetā “Karavīru pamatzināšanu mācība”. Eksāmenā bija gan testa daļa, gan praktiskā daļa, kuras vērtēja nozares speciālisti. 2. kursa vidējais vērtējums kursa eksāmenā bija 7,50 balles.

2023./2024. mācību gadā tika pirmo reizi kārtoti Valsts pārbaudes darbi optimālajā līmenī Matemātikā, Svešvalodā un Latviešu valodā. Grupas OKS21 rezultātus var salīdzināt ar Valstī un Tukuma novada 12. klašu un 3. kursu izglītojamo uzrādītajiem rezultātiem.

VPD	Valstī	Tukuma novadā	Izglītības iestādē
Latviešu valoda	55.00	58.13	63.00
Svešvaloda	62.00	66.48	66.40
Matemātika	34.00	27.78	36.60

### Valsts pārbaudes darbu rezultāti optimālajā līmenī Matemātikā, Svešvalodā un Latviešu valodā Valstī, Tukuma novadā un Izglītības iestādē



Ata Kronvalda fonds ir publicējis “Latvijas skolu reitings darba ar talantīgiem skolēniem 2024”, kurā Mazo skolu kategorijā ar 116 izglītības iestādēm Izglītības iestāde ierindojas 30. vietā.

**Dalība Tukuma novada un valsts līmeņa olimpiādēs**

<b>Nr.p.k.</b>	<b>Kurss</b>	<b>Izglītojamo skaits</b>	<b>Rezultāts novadā</b>	<b>Rezultāts valstī (ja attiecināms)</b>
<b>1.</b>	<b>Angļu valodas valsts 53.olimpiāde</b>			
	1.	1	Dalība	
	2.	3	Dalība	
	3.	1	Dalība	
<b>2.</b>	<b>Krievu valodas 25. olimpiāde</b>			
	2.	4	1., 2. un 3. vietas	
	3.	2	1. vietas	I un III pakāpe
<b>3.</b>	<b>Vācu valodas valsts 54. olimpiāde</b>			
	3.	1	Dalība	
<b>4.</b>	<b>Politikas un tiesību 17. olimpiāde</b>			
	2.	1	3. vieta	
	3.	3	Dalība	
<b>5.</b>	<b>Latvijas un novadu mācības 2. atklātā olimpiāde</b>			
	1.	2	Dalība	
	2.	2	Dalība	
	3.	2	Dalība	
<b>6.</b>	<b>Ķīmijas valsts 65. olimpiāde</b>			
	1.	1	Dalība	
<b>7.</b>	<b>Fizikas valsts 74. olimpiāde</b>			
	1.	1	Dalība	
	2.	2	Dalība	
<b>8.</b>	<b>Matemātikas valsts 74. olimpiāde</b>			
	1.	2	Dalība	
	2.	2	Dalība	
<b>9.</b>	<b>Latviešu valodas un literatūras valsts 50. olimpiāde</b>			
	2.	2	Dalība	
	3.	1	Dalība	

### Dalība sacensībās, sporta spēlēs

Nr.p.k.	Nosaukums	Vieta
1.	NBS šķēršļu skriešanas sacensības NAVY RUN	1. vietas
2.	NBS čempionāts peldēšanā	3. vieta
3.	NBS orientēšanās čempionāts	Dalība
4.	NBS virves vilkšanas sacensības	Dalība
5.	EU un NATO šaha turnīrs (Online)	Dalība
6.	Skolu čempionāta taku skriešanas posms "Saulkrastu Stirnu buks"	2. un 3. vietas
7.	Skolu čempionāta taku skriešanas posms "Suitu zemes Stirnu buks"	3. vieta
8.	Skolu čempionāta taku skriešanas posms "Sabiles Stirnu buks"	3. vieta
9.	Skolu čempionāta taku skriešanas posms "Dubuļu Stirnu buks"	1., 2. un 3. vietas
10.	AMI novusa sacensības jauniešiem Kurzemes – Zemgales reģionā	3. vieta
11.	AMI basketbols jauniešiem (Kurzemes – Zemgales reģiona apakšturnīrs)	4. vieta
12.	AMI 3x3 basketbola jauniešiem	1. vieta
13.	AMI 3x3 basketbols jauniešiem (valsts fināls)	4. vieta
14.	AMI volejbols jauniešiem	Dalība
15.	AMI volejbols jauniešiem	Dalība
16.	AMI minifutbols jauniešiem	5. vieta
17.	AMI tautas bumba jauniešiem	Dalība
18.	AMI svara stieņa spiešanā guļus	Dalība
19.	AMI dambretes sacensībām jauniešiem un jauniešiem Kurzemes – Zemgales reģionā	2. un 5. vieta
20.	AMI sporta centrs "Rudens kross"	1. un 3. vieta
21.	Eiropas virves vilkšana telpās	Dalība
22.	"Latvijas Kausis jauniešiem virves vilkšanā telpās"	1. vieta
23.	"Latvijas čempionāts virves vilkšanā telpās 1.posms"	Dalība
24.	"Latvijas čempionāts virves vilkšanā telpās 2.posms"	Dalība
25.	"Latvijas individuālais čempionāts virves vilkšanā telpās"	1., 2. un 3. vietas
26.	Šķēršļu skrējieni "Patria race"	1., 2. un 3. vietas
27.	Šķēršļu skrējieni "Drosmes skrējieni"	1., 2. un 3. vietas
28.	Tukuma novada skolu "Rudens kross"	1. un 2. vietas
29.	Kandavas novada skolu "Žog-futbola" kausa izcīņa	1., 2. un 3. vietas



## Secinājumi:

1. Salīdzinot 2022./2023. un 2023./2024. mācību gados iegūto grupu vidējos vērtējumus gadā, tiek secināts, ka grupu uzrādītais vidējais vērtējums ir stabils, neesot zemākam par 8 ballēm, visi izglītojamie uzrādīja labus un izcilus rezultātus visos mācību priekšmetos.
2. Valsts pārbaudes darbos iegūtais vidējais vērtējums ir virs valstī iegūtā vidējā vērtējuma. Latviešu valodā un Matemātikā uzrādītie rezultāti ir augstāki arī par Tukuma novadā uzrādītajiem rezultātiem.
3. Kursa eksāmena vērtēšanā tika piesaistīti nozares speciālisti no dažādām NBS vienībām, lai sniegtu atgriezenisko saiti Izglītības iestādei par jauno profesionāļu sagatavošanas kvalitāti un līmeni atbilstoši NBS prasībām un vajadzībām.
4. 2023./2024. m.g. izglītojamie ir olimpiādēs ieguvuši godalgotas vietas valsts līmenī, sasnieguši ļoti labus rezultātus dažādos konkursos, sacensībās un sporta aktivitātēs.
5. Pēc skolvadības sistēmas E-klase ievadītajiem datiem par POKPV izglītojamo kavējumiem 2023./2024. m.g. nav neattaisnoti kavētu stundu. Šis radītājs tiek noturēts jau trešo gadu.

## 7. Izglītības iestādes akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpilde

Kritērijs	Uzdevumi	Izpilde
4.2	Ievērojot grozījumus Profesionālās izglītības likumā pilnveidot izglītības iestādes darbības iekšējo regulējumu (nolikums, stratēģiskā specializācija, konvents, iestādes statuss un iestādes darbības mērķi).	POKPV nolikums ir pilnveidots. Pilnveidotā versija publicēta izglītības iestādes mājas lapā <a href="https://www.kalpakaskola.lv/lv/par-iestadi">https://www.kalpakaskola.lv/lv/par-iestadi</a> . (Izpildīts 2023./2024. m.g.)
2.1., 4.1.	Pilnveidot mācīšanas un mācīšanās jomas kvalitāti un mācīšanās organizācijas principu iedzīvināšanu:	
	(i) izglītības iestādē izveidot vispārējās izglītības starppriekšmetu satura un caurviju prasmju apguves plānošanas sistēmu,	Tiek turpināts darbs pie vispārējās un profesionālās izglītības starppriekšmetu satura un caurviju prasmju apguves plānošanas sistēmas izveides un tās aprobēšanas.
	(ii) kopīgi izstrādāt, aktualizēt efektīvas mācību stundas kritērijus un nodrošināt īstenošanas pārraudzību,	Lai aktualizētu efektīvas mācību stundas kritērijus un nodrošinātu to īstenošanu mācību procesā, pie 6 vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu stundu izvērtēšanas tika piesaistīts eksperts – LU PPMF izglītības zinātņu doktorants E.Bērziņš. Viņš vēroja mācību stundas, notiekošo pārrunāja ar pedagogiem un sniedza ieteikumus. 24.11.2022. Rīkojums nr. 124-R, Par Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas stundu vērošanu paredz efektīvas mācību stundas kritērijus un to īstenošanas pārraudzību. (Izpildīts 2023./2024. m.g.)
	(iii) izveidot mērķtiecīgu pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanas sistēmu,	Ir izveidota pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanas sistēma, kura attēlo procesa plānošanu un īstenošanu. (Izpildīts 2023./2024. m.g.)
(iv) nodrošināt pedagogiem profesionālās kompetences pilnveides aktivitātes par starppriekšmetu satura un caurviju prasmju apguves plānošanu, efektīvas mācību stundas kritērijiem un organizāciju.	Pedagogiem un darbiniekiem, kuri piedalās profesionālās vidējās izglītības programmas īstenošanā, tika organizēti profesionālās kompetences pilnveides kursi par efektīvas mācību stundas kritērijiem un tās organizāciju. Kursus “Efektīva mācību stunda” vadīja lektors, LU PPMF izglītības	

		zinātņu doktorants, Skola2030 eksperts E. Bērziņš. (Izpildīts 2023./2024. m.g.)
1.1., 2.1., 4.1.	<p>Pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību:</p> <p>(i) precizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas veidus – formatīvā, summatīvā vērtēšana,</p> <p>(ii) noteikt vienotu pieeju formatīvās vērtēšanas īstenošanai un nodrošināt konsekventu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ievērošanu,</p> <p>(iii) precizēt 31. punktu, nosakot papildu mācīšanās priekšnosacījumu, bet nodrošinot līdzvērtīgu pārbaudes darbu.</p>	<p>Pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>01.02.2023. Noteikumi nr. 1-NOT, Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. (Izpildīts 2023./2024. m.g.)</p>
4.1., 2.1.	Izglītības iestādes vadītāja vietniekiem vispārīzglītojošajā jomā pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes lietpratībā balstīta mācību procesa organizēšanā un vadības prasmes iestādes darba plānošanā, vadīšanā un pārraudzībā.	<p>Pilnveidotas profesionālās zināšanas, piemēram, apmeklēti profesionālās pilnveides kursi:</p> <p>1. “Izglītības iestādes vadītāja vietnieka profesionālās darbības teorētiskie un praktiskie aspekti izglītības procesa un kvalitātes nodrošināšanā izglītības iestādē” 96 stundu apjomā. (izpildīts 2023./2024. m.g.)</p> <p>2. “Izglītības vadība un līderība” 24 stundu apjomā (2023./2024. un 2024./2025. m.g.).</p>

**Pulkveža Oskara Kalpaka profesionālās vidusskolas  
direktors, pulkvežleitnants**

**Intars Kušners**